

« QUELQUES MOTS PARTAGÉS »



Moments de vie

Voici un petit moment de vie de Caroline, assistante maternelle de Grabels :

« Aujourd'hui, après la séance bébé lecteur, nous voici de retour à la maison pour une petite activité peinture. Léopold, 2 ans et 9 mois, en train de peindre sur sa feuille vierge, me dit : « j'aimerais bien peindre ma maison en violet et orange ! » Candice, 14 mois, patouille dans la peinture, la goûte avec un grand sourire et fait même un bisou au rouleau de peinture. Paul, 10 mois, grande découverte, je pense une première, il a de la peinture sur ses mains, prend sa feuille pour un tambour et est très heureux. Super moment pour chacun. »

Et une petite anecdote rigolote de Céline assistante maternelle de Grabels :

« Le jour où il y a eu Julie (intervenante danseuse), Tess ne voulait absolument pas participer avec moi, mais par contre s'est rapprochée d'Emilie, une assistante maternelle et a dansé avec elle, fait plein de petits jeux. Ce jour-là elle avait décidé de changer d'assistante maternelle. C'est aussi ça le RAM pour les enfants, rencontrer, interagir avec d'autres enfants, d'autres adultes et lier des liens de confiance. »

L'enfance en questions



La période d'adaptation :

« Le métier des parents, c'est de savoir se séparer de ses enfants ! » Marcel Ruffo



Pour un parent, confier son enfant pour la première fois à un assistant maternel n'est pas chose facile. Même préparé, il peut être empreint d'émotions telles que la tristesse, la peur, la culpabilité de se séparer de son « bébé ». L'enfant lui aussi se retrouve dans un lieu nouveau, avec une personne inconnue, ce qui peut générer en lui un sentiment d'insécurité. L'assistant maternel va tout mettre en œuvre pour proposer un accueil de qualité, rassurant et sécurisant pour l'enfant et sa famille.

Afin que la séparation se fasse « en douceur », un temps de familiarisation est nécessaire pour permettre à chacun de se rencontrer, de faire connaissance et progressivement de tisser un lien de confiance réciproque.

Ce temps de familiarisation s'appelle « la période d'adaptation ». Il commence en moyenne deux semaines avant le premier jour d'accueil, pendant lesquelles la disponibilité du parent et la régularité des rencontres chez l'assistant maternel seront nécessaires pour que l'enfant se construise progressivement des repères sur l'espace, le temps, le portage, les voix, les odeurs... Ce temps est primordial à tout âge.

C'est aussi un outil essentiel pour l'assistant maternel qui au travers d'observations, de questions et d'échanges va pouvoir apprécier les besoins de l'enfant et du parent, afin d'offrir un accueil personnalisé, de qualité.

Respecter la période d'adaptation c'est prendre le temps de se connaître, de se sentir reconnu et en confiance. C'est cette confiance qui permettra par la suite à l'enfant, au parent et à l'assistant maternel de s'autoriser à profiter pleinement de toutes ses journées.

Du côté administratif

La réforme du 1^{er} janvier 2015 a fait évoluer les parcours de vie professionnelle des assistants maternels. Le DIF (droit individuel à la formation) est désormais remplacé par le CPF (compte personnel de formation) qui permet de bénéficier de la formation professionnelle continue à tout assistant maternel, quels que soient son ancienneté et son temps de travail.

Les démarches administratives sont simplifiées et le financement totalement pris en charge par un organisme extérieur.

Pour cela, la démarche se fait en trois temps :

1. L'assistant maternel choisit une formation dans les catalogues de formation, (disponibles au RAM), il détermine les dates et le lieu (sur temps d'accueil ou hors temps d'accueil).
2. Il fait une demande écrite auprès du parent employeur qui, s'il est d'accord pour porter son projet, devient « Employeur Facilitateur »
3. Il envoie le bulletin d'inscription au centre de formation choisi.

Quelques exemples de modules de formation :

- « Prévention et sécurité » : 24h
- « Accompagnement à la séparation » : 24h
- « Droits et devoirs dans l'exercice du métier » : 20h
- « Éveil de l'enfant » : 24h



Idées, infos à partager

Le magazine trimestriel « Les enfants à bord » propose une programmation riche et variée en direction des enfants et des familles.

Vous y trouverez des ciné-spectacles, des contes, des spectacles de jonglage, une multitude de propositions pour les enfants de tout âge et leur famille.

N'hésitez pas à venir le récupérer dans votre RAM.

Dans le livre de Catherine Gueguen : « Pour une enfance heureuse », l'auteure nous fait partager des découvertes neurologiques qui donnent un nouveau regard sur les besoins et les émotions de l'enfant. C'est un livre accessible, agréable à lire, qui propose des conseils éducatifs pour parents et professionnels.

Ces « Quelques mots partagés » sont élaborés avec la participation des assistant-e-s maternel-le-s, par Sandrine Éducatrice de jeunes enfants en formation au Ram de Juvignac-Grabels - Janvier 2017